以前孩子 P6 SA1 后和老师见面会的记录.

科学:

老师的建议,把以往的(3-6年级)练习和试卷复习就可以了,不需要额外的参考练习。在7月份就全面进入会考准备阶段。会总共给她们10份完整的模拟考题(涵盖PSLE考试的全部内容)来全面练习。

数学:

关于 PSLE 的复习,老师的看法也是不需要另外再做其它练习,跟进学校给的资料和节奏来复习就可以,数学老师也申明自己的理念是宜精不宜多,只给学生需要强化的内容。

英语:

词汇和阅读理解,建议多读相关文章,小说,报章杂志等来提高词汇量。关于做练习,学校会提供相应的 PSLE 模拟练习。还建议复习之前几年做过的练习和试题,把里面错误的地方找出来,针对性的强化一下。

华文:

老师建议要多学习好的范文。告诫在 PSLE 作文中不要跑题。关于复习,老师也是建议跟进学校的练习就可以。自己要把近三年的学校给的生字表熟练掌握。

说的有道理。应该以孩子学校的习题为主,其它学校的习题为辅。目的都是一个,针对所犯的错误或短板,尤其是那类不会做,瞎做的错误,要给予重视,重点讲解,举一返三,反复练习,让孩子搞懂搞通。至于马虎出心的错,只能不断提醒了。有些马虎的错误,可能还是基础不牢导致,比如简单的加减法算错,还应加强基础能力。

数学保持住,争取时不时地做一些上难度的题(不是竞赛题,是有些难度的文字题。)如果家长有时间和精力可以帮助总结一下孩子当时存在哪些问题(或困难),集中火力及时攻克。对于那些孩子能应付的题型,不用花太多时间,隔一段时间做题检验一下就行了。10年的数学容易,很多孩子都没借上力,如果今年题难一点,数学好的孩子就妥了。

华文对于中国孩子来说不应该算拉分的科目。平时要注意别写错别字。记得有好几位朋友在坛里分享了怎样学/考华文,确实值得借鉴。

科学的答案是有要求的。如果答案里没有体现关键词(key word),会减分甚至不给分。(如果答案很简洁)建议去书局买一本橘黄色的书,应该叫"Science PSLE Revision Guide),10 多块钱。要仔细读,甚至将某些句子背下来,答题时可以借用一下原句。努力一下,科学考个 A*也不难。加油,加油,再加油!!!

有的孩子喜欢学习,有的好胜心强,有的懂事,这些孩子通常不需要家长操心的。但大多数孩子是需要家长督促的,有的时候强迫是最无奈又最有效的办法。其实在 新加坡有的家长在小六时甚至请假在家陪孩子复习。书店有很多准备小六考试的书籍,买一些让孩子做一做。另外要为孩子创造好的学习环境,孩子学习时家长尽量 不要看电视,尽量减少在家与朋友聚会。

应该以有针对性的应试书籍为主,读一些作文的范文,然后再默写一遍,对提高作文水平有很大好处。还有就是单词,每天背一些。英文故事书临睡读一下就可以了,可以让孩子放松心情。默写就是让你孩子读一遍文章,然后自己背着写一遍,不必强求一样,主要是学习范文的结构和好句子。读范文之前,最好想一下,如果自己写会怎样写。这个办法至少对我的孩子很有效。

千万不要搞得太紧张,只是合理地安排一下时间就可以了。让孩子有充分的时间休息和体育锻炼,不要骂孩子,要多鼓励,如果因为备考搞得关系紧张就不好了。孩子毕竟是孩子,适当地放松一下才能更有效率地学习。假期时,带孩子去游乐场,海边,公园去玩玩

上周五 12 月 19 日是中学录取结果公布的日子。小六群的家长们得知各自孩子的中学录取结果后,对这一年来的经历做了一些总结和反思。讨论内容总结如下:

HR: (261+2 RI)

练习册不要买太多啊,来不及做的到时搞到自己很紧张总感觉任务还没有完成。如果 学校一向抓很紧,不建议买练习册,跟着学校就好了,自己做名校试卷足够了。

错题本每科都整理。作文木办法看小朋友自己发挥了。华文口试老师会整理的,英文 也只有靠小朋友自己。

把五年级发的作业拿出来,错题全部抄下来。我醒悟的晚只好全家总动员把错题用纸贴住,重新做,如果还是做错就让孩子自己抄在小本子上加深记忆。

华文,打印全部阅读理解的老师标准答案。英文,主要是句型转换,语法部分。科学,打印全部 section b 的老师标准答案。数学我没管,主要是平时做题积累的错题本子。

GR (233 +2 海星):

我总结两点教训: 1)小六这一年我对孩子的学习情况彻底失去控制了。学校铺天盖地的卷子,孩子每天搞到十点,十分疲劳、对自己的薄弱环节不是越来越清晰,而是越来越模糊。考卷老师也没有时间认真讲解,最后考前才统一发回来。2)一定要追求A*的数量。A 意外着平均成绩,和大多数孩子站在一条线上。只有 A* 能够让你向前跨出,超过大多数人。

我觉得儒廊的老师们抓住了最新出题套路,今年他们 250 以上的学生大幅度提高,所以他们的 prelim 考卷,应该给娃好好做做。

YY (261+3 南洋)

想到当初愁肠百转千回,担心孩子的成绩。现在可以告诉小五孩子的妈妈,孩子的小六的 SA1、预考、PSLE 的成绩是可以节节攀升的。还有,邻里小学的孩子也是有希望的。

YE (258+3 南洋 DSA)

我家娃的弱项是华文。她的数学科学老师是同一人,题海战术型,每天留一堆作业,弄得孩子没有时间弄清自己差在哪里,每天只能把时间花在应付老师的数学科学 作业上,一点儿自己查缺补漏的时间都没有,越做越糊涂了。幸好,我周末给她和住家附近的几个朋友的孩子一起义务补课,才多少补了点儿华文。给明年小六家长 的建议就是了解自己娃的弱点,紧跟弱项,弱项也能突破成 A*和 distinction。反观数学科学,以为老师给够了,放手跟着老师走,反而倒耽误了。有 时老师给的题,自己也没整明白是不是好题目,其实我自己也有这种情况。同事给的题目,没来得及看,就一起印了给学生做,批改时才发现题目出得特烂,讲都讲 不清楚,白白耽误了时间。印象中做过的烂考卷有圣尼各拉 2013 的预考卷,但愿没记错。

孩子清醒时都应付老师的作业了,课堂讲解也不清楚。记得女儿说类似的科学题目,有时候就要答这样,有时候就要答那样,她很混乱,她问老师,她说老师也说不出所以然来。有的题目,老师给的答案大家都看不懂,科学题目连英文语法都不对,没有同学明白,最后大家都只是抄答案了。这样做题和订正有什么意义。所以,如果是老师资深有经验的,像如狼的金牌老师,家长就可以放手交给老师,如果老师能力不够,家长有时间的必须跟进。

英文就靠大量阅读了。我班学生只有一个英文得 A,其他都是 A*,她们的特点就是整天抱着厚厚的英文小说读,连 psle 期间都是。对她们来说读书就是休息放松,是习惯。

HJ (257+3 华中):

我当时觉得他的英文完蛋了,但补习老师说,ps le 会 A 的,因为不以 75 衡量。预考英文是 B, 73.25 我都心灰意冷了,虽然差一点,但安慰自己好了也是 High B。科学虽然全班第一也只是 90,也就是 A 了,所以成绩单不漂亮,考完我也没打算 appeal。成绩出来高兴死了,更不会 appeal 了。希望每个父母都要对孩子有信心,不要盲从,孩子会创造奇迹的。

DZ:

现在我也很迷茫,看了很多文章,也跟很多人讨论过,有的人说英文很重要,力量要用于英文,其实从小到大都补英文没起色,有的文章说兴趣很重要,要发展优势智能,数学科学是兴趣所在。

孩子不爱阅读,作业做过又忘了,作文写不出,补习也不起作用。很无奈,英文从一年级起周补两三堂课。知名补习中心 2 堂,有时家教一堂。家教都补不下去,孩子要想学才行。

家长对孩子的规划很重要,这点我们有失误,在补习进展不够显著时更换了补习中心,结果成绩一落千丈,当时在另一个中心已经一次交了 2 千元,拖了一年再换回 去成绩就一直上不去了,我对英文也重视不够,我竟一直不知 psle 数学科学合计 100分,英文华文合计 200 分,对孩子估分一直有误差,孩子的素质也有缺 失,粗心,会做的也常常做错,也许是他有两个答案,基础不牢,总是差一点,这次考试运气又不够。

JL (271+2 南洋)

惭愧!我和老公基本上没管过孩子,我们运气好,在儒廊第一班,老师非常负责任,给孩子们的是题海战术,不紧起到了强化的作用,而且大量的反复练习,出错的 概率就少了。我和我老公更喜欢南洋和华中,不过愿意听孩子的。正好孩子也喜欢南洋,我的外甥女是 rgs 的,我们觉得有点偏西化,不喜欢 rgs,可能偶尔也有说起,女儿听到过,也就更坚定的要报南洋。

儒廊的金牌老师逼孩子很紧,从小六开学第一天起留的作业就得做到半夜十二点,我们这还是做的偏快的,第一周就做完了一整本书的练习题。整个学年大多数时候 都是保留这个节奏。最后她们班有 28 个 260 分以上的。强化训练是关键啊。听说现在很多小学校长听 moe 的,要求老师不要压孩子太紧,题越来越简单,有时 有陷阱,孩子不多练,容易吃亏,这是逼家长的节奏啊。

HY (247+3 力化)

原来复习的时候就是抓名校的卷子。华文我觉得是中国孩子的优势,孩子们疲于做题,我给儿子考试前一天才复习华文,听写字词,15 套名校卷子,正确答案复述,我觉得效果不错,抽出其他时间复习其他科目。

第一步,老生常谈——上课认真听讲!

这一点很重要。

第二步: 寻找可靠的补习班。

新加坡的补习队伍蔚为壮观,真正有质量的,还要离家、学校距离都 ok 的,必须下功夫找!

第三步:孩子要整理笔记。

无论学校还是补习班, 回来后自己梳理笔记。

第四步:老生继续常谈——背。

没有其他办法,专有名词、术语不记不背就是不会。

第五步:有样学样——半九网友的好方法,反复纠结错题,放过对的题目。

节约时间、事半功倍。

我们互相交流,我只是抛砖引玉罢了。

华文背好的段落,默写(为了减少错别字)考试时候要会把好词好段糅合在一起。